



Vergadering Forum Standaardisatie

Agendapunt:	Interoperabiliteit in het Onderwijs		
Bijlagen:	Interoperabiliteit in het Onderwijs		
Aan:	Forum Standaardisatie		
Van:	Bureau Forum Standaardisatie		
Datum:	26 september 2007	Versie	0.3
Betreft:	Discussie, vraag om input		

Geachte Forumleden,

Bijgevoegd treft u aan de verkenning "Interoperabiliteit in het Onderwijs". Deze opdracht heeft het Forum laten uitvoeren door VKA.

In het rapport treft u een analyse van de huidige situatie. Die analyse is gebaseerd op interviews met 22 experts. De onderzoekers brengen in kaart wat er zoal in het veld gebeurt, waar samengewerkt wordt en ook waar dat beter kan. Deze inventarisatie is zonder meer nuttig te noemen. Door de opzet van de verkenning was het niet mogelijk witte vlekken op het geïbed van interoperabiliteit in het onderwijs te benoemen.

De vervolgvraag is: hoe nu verder? Beter gezegd: wat dient het Forum vervolgens te adviseren aan het College standaardisatie.

Wij stellen ons daar de volgende redenering bij voor:

Het advies is gericht aan het College, het doet in het bijzonder een beroep op de SG van OCW, dhr Koos van der Steenhoven.

Op de eerste plaats moet duidelijk gemaakt worden dat interoperabiliteit een urgent probleem is. Daarbij is niet ondenkbaar dat het begrip interoperabiliteit nog nadere toelichting vereist.

Inleiding

"In het coalitieakkoord zijn ambitieuze doelstellingen verwoord op het gebied van onderwijs en jeugdzorg. Genoemd worden projecten als: aanval op schooluitval, kansen voor kinderen, veiligheid begint bij voorkomen.

Adequate gegevensuitwisseling en kennisdeling tussen organisaties en ICT-systemen (interoperabiliteit) zijn daarvoor een noodzakelijke voorwaarde. Uit de verkenning naar interoperabiliteit in het onderwijs concludeert het Forum Standaardisatie dat het kabinet voor het realiseren van de genoemde doelstellingen voortvarend zal moeten investeren in interoperabiliteit in het onderwijs. Uit de verkenning blijkt onder meer dat interoperabiliteit niet op de bestuurlijke agenda staat, dat het ontbreekt aan kennis en bewustzijn, dat het ontbreekt aan een gedeelde visie, dat regie en besturing onvoldoende ingericht zijn, dat er wel veel goede initiatieven zijn, maar dat overzicht en samenhang ontbreken, dat door de opdeling naar sectoren geïsoleerde architecturen ontstaan en dat samenwerking moeizaam tot stand komt. Wanneer gesignaleerde knelpunten gericht en snel opgepakt worden zal de kans aanzienlijk toenemen dat het kabinet haar beloften kan waarmaken."

De ambitie is vervolgens om een advies mee te geven waarmee het College wat kan. Concrete acties die het College in gang kan zetten of stimuleren ter bevordering van interoperabiliteit in het onderwijs.



Vergadering Forum Standaardisatie

Bij het vinden van die acties doen wij een beroep op uw expertise. Welke verstandige adviezen kan het Forum aan het College meegeven. Zelf komen wij tot de volgende aandachtspunten.

Advies

1. Adviseer het ministerie van OCW zelf leiding te geven aan een proces om samen met het veld een visie op te stellen op het gebied van interoperabiliteit in het Onderwijs. Benoem daarbij de doelstellingen, de aspecten waar samenhang bewaakt moet worden, en andere waar vrijheid is om zaken zelf in te vullen. Geef daarbij aan wie waarvoor verantwoordelijk is en geef per aspect aan of en hoe daarop gestuurd zal worden.
2. Adviseer het ministerie van OCW om samenwerking te bevorderen. Stel OCW voor om samen met het veld een expertisecentrum in te richten met als speerpunten: bewustwording, kennisdeling en standaardisatie. Leer daarbij van initiatieven als DURP en BKWI.
3. Geef standaardisatie de ruimte. Standaardisatie is belangrijk en tevens een proces van lange adem. De conclusie dat de sector niet ontkomt aan standaardisatie wordt breed gedeeld. Zet hier actief op in en zoek nadrukkelijk samenwerking tussen departement en veld.
4. Investeer in het verder uitwerken van de NORA voor onderwijs en bewaak dat onderscheiden deelarchitecturen daar op aansluiten. Betrek daarbij ook de samenhang met andere sectoren als zorg en veiligheid.
5. Geef binnen standaardisatie voorrang aan het eenduidig bepalen van definities (semantiek). Dergelijke begripsvorming is een cruciale voorwaarde voor interoperabiliteit en standaardisatie. Onderken dat het veld het best de inhoud van begrippen kan bepalen. Het ministerie kan helpen om het vaststellingsproces in te richten en het beheer te beleggen.
6. Doe nader onderzoek naar witte vlekken op het gebied van interoperabiliteit. Dit is geen makkelijke opgave, maar lijkt gelet op de conclusies uit de verkenning wel wenselijk.
7. Besteed ruime aandacht aan het communiceren wat al bereikt is.

Wij vragen van u of u deze punten deelt, hoe ze zijn aan te scherpen en of u aanvullende punten van aandacht onderkent.